Министерство профессионального образования

и занятости населения Приморского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Спасский индустриально-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 17 Технология социальной работы с различными группами населения**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 11 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 13 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология социальной работы с различными группами населения**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно требованиям, в рамках учебного процесса, студенты знакомятся с основными понятиями, принципами технологии социальной работы, а также с проблемами технологизации процессов социальной работы.

 Программа разработана с опорой на современную и классическую литературу отечественных и зарубежных авторов по теории и методологии социальной работы, социальной психологии, социологии, истории социальной работы.

 Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа», с общими теоретическими проблемами и содержанием технологий социальной работы; изложение основ технологий социальной работы с различными категориями клиентов; создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

**1.2. Задачи курса**

1. Изучить специфику технологизации социальной работы.

2. Рассмотреть базовые технологии социальной работы. Их цели, задачи, принципы

формы и методы реализации.

3. Изучить международный опыт применения технологий социальной работы.

 Текущая аттестация качества усвоения знаний проводится в устной форме на основе участия в семинарских занятиях и в письменной форме на основе самостоятельной работы, а также в форме защиты курсовых работ. Предусмотрено выполнение тестовых заданий. Итоговая аттестация по курсу осуществляется в форме зачета в шестом семестре и в форме экзамена в седьмом семестре.

**1.3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

 В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции:

* способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
* способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

В результате усвоения дисциплины студент должен **уметь:**

* основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;
* выстаивать технологический процесс;
* применять различные формы и методы социальной работы с различными категориями населения.

В результате усвоения дисциплины студент должен **знать:**

* проблемы технологизации социальной работы;
* сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы;
* проблемы технологизации процессов социальной работы;
* базовые технологии социальной работы;
* технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
* проблемы научной организации труда в социальной работе;
* проблемы новаторства в технологии социальной работы;
* опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

В результате усвоения дисциплины студент должен **владеть:**

* понятийным аппаратом;
* современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

ПК актуализируемые при изучении дисциплины:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **44** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 16 |
|  контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| **Промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачёта) | **2** |
|  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **в т.ч. практическая подготовка** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МДК.01.03**Технологии социальной работы |  | **66** |  |  |
| **Раздел 1**Введение в учебную дисциплину | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2 |
| 1 | **Введение**Определение социальной работы. Цели, задачи и основные проблемы развития социальной работы.Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы |
| **Практические занятия** | 1 | 1 |  |
| 1 | Анализ проблем развития социальной работы |
| **Тема 1**История социальной работы | **Содержание учебного материала**  | 2 |  | 2 |
| 1 | **Исторические модели социальной работы**История социальной работы. Государственная социальная помощь на Руси. Историческая практика зарубежной и отечественной социальной работы |
| **Практические занятия** | 1 | 1 |  |
| 1 | Сравнительный анализ социолого-ориентированных моделей социальной работы |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина | 4 |  |
| **Тема 2**Сущность и цели социальной работы | **Содержание учебного материала** | 2 |  | 2 |
| 1 | **Определение социальной работы**Сущность и структура технологического процесса. Социальная работа в сфере образования, политики, здравоохранения. Методы решения социальных проблем. Социальная работа, как инструмент решения  |
|  | социальных проблем |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 1 | 1 |  |
| 1 | Тест «Основные технологии, используемые в социальной работе» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проблемы технологизации процессов социальной работы. Содержание иклассификация технологий социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы  | 4 |  |
| **Тема 3**Основные направления социальной работы | **Содержание учебного материала**  | 8 |  | 3 |
| 1 | **Технологии социальной работы с пожилыми, инвалидами, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями**Старость как социальная проблема. Социальная защита пожилых и инвалидов.Социальная защита семьи и детства. Современные технологии с детьми-инвалидами и детьми, оставшимися без попечения родителей |
| 2 | **Технологии социальной работы с лицами БОМЖ и безработными**Бездомность как социальная проблема.Социальная защита лиц БОМЖ и безработных. Профилактика возникновения бездомности |
| 3 | **Технологии социальной работы с гражданами, страдающими психическими расстройствами, ВИЧ инфицированными и жертвами экологических катастроф**Основы социальной работы с людьми с психическими расстройствами. Перечень социальных проблем связанных с ВИЧ-инфекцией. Социальная экология. Экологические катастрофы |
| 4 | **Технологии социальной работы с молодёжью**Молодёжь как объект социальной защиты.Социальная защита молодёжи. Современные технологии. Правовые формы социальной защиты молодёжи |
| **Практические занятия**  | 3 | 3 |  |
| 1 | Заполнение таблицы по социальной работе с пожилыми, инвалидами и неблагополучными семьямиСоздание социального проекта по преодолению бездомности.Решение ситуационных задач по технологиям социальной работы с пожилыми |
|  | **Контрольная работа**  | 1 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Технологии социальной работы с малообеспеченнымиТехнологии социальной работы с бездомнымиТехнологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами Технологии социальной работы с пожилымиТехнологии социальной работы с лицами, испытывающими насилиеТехнологии социальной работы с безработными | 6 |  |
| **Тема 4**Инновационная деятельность | **Содержание учебного материала** | 4 |  | 2 |
| 1 | **Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе**Сущность социального прогнозирования и проектированияБазовые принципы социального прогнозированияМетоды социального проектирования и прогнозирования в социальной работе |
| 2 | **Инновационная деятельность в социальной работе**Сущность, признаки и классификация инноваций в социальной работеИнновационные процессы в социальной сфереСоциальные технологии в социальной работе |
| 3 | **Инновационные технологии в практике социальных учреждений**Теоретико-практическое обоснование инноваций в социальной сфереПроблемы технологических инноваций в социальной работе с пожилыми людьмиНеобходимость внедрения инновационных технологий |
| 4 | **Менеджмент в социальной работе**Основные направления социального управленияСущность социального управленияИнструменты практического управления |
|  | **Практические занятия** | 4 | 4 |  |
| 1 | Создание проекта по внедрению инноваций в работу социального работника |
| 2 | Анализ инновационных методов в социальной работе |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Перспективы повышения качества социального обслуживанияСтановление и развитие теории инновацийСоциальные ресурсы современной России Инновационные технологии социальной работы с молодежью Инновационные технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья | 6 |  |
| **Тема 5**Общие технологии социальной работы | **Содержание учебного материала** | 6 |  | 3 |
| 1 | **Социальная диагностика в социальной работе**Понятие социальной диагностики. Принципы и сущность социальной диагностики. Этапы проведения социальной диагностики. Методы социальной диагностики |
| 2 | **Социальная адаптация и реабилитация в социальной работе**Сущность социальной адаптации в социальной работе. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания.Сущность социальной реабилитации. Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения |
| 3 | **Социальная опека и попечительство**Сущность опеки и попечительства. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан |
| 4 | **Социальное консультирование**Особенности консультирования в социальной работе. Технология социального консультирования. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования |
|  | **Практические занятия** | 6 | 6 |  |
| 1 | Социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента |
| 2 | Процедура установления опеки и попечительства над несовершеннолетними |
| 3 | Процедура усыновления детей, оставшихся без попечения родителей |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Социальное обеспечениеОпека и попечение как социальная технологияМультимедийная лекция Социальное обслуживание как технология | 2 |  |
| Подготовка к дифференцированному зачёту | 1 |  |  |
| **Дифференцированный зачёт** | 2 |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

 Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
* учебно – методическое обеспечение (учебники, учебно – методические пособия);
* шкаф для учебно – методических пособий;
* информационные стенды.

Технические средства обучения:

* ноутбук;
* видеопроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6.

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8.

3. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514609>

2. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/517812>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

 Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

 Обучение по производственному модулю завершается дифференцированным зачётом, который проводит ведущий преподаватель.